



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” – ГРАД РОМАН ОБЛ.ВРАЦА

3130 град Роман бул.”Христо Ботев”№21 тел.09123 / 2570

ПЛАН
ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС
НА НУ“ П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ ГРАД РОМАН
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Разработването на този План се налага от необходимостта за създаване на среда в училище, при която да се избягват струпвания на ученици по коридорите и в двора на училището. Търсят се възможности за намаляване на контактите на учителите и ограничаване по възможност на броя на класовете, с които общуват. Предлаганите мерки целят създаване на максимална превенция от заразяване с COVID-19 на учениците, учителите и служителите в училището, при създаване на всички условия за провеждане на пълноценен учебен процес, възпитание и социализация на нашите възпитаници.

Откриване на учебната година на 15.09.2020 г. при спазване разпоредбите на МОН. Присъствие само на I и II класове, без родители и придружители – 09.00 ч., останалите III и IV класове се посрещат от класните ръководители в класните стаи в 10.00 ч.

I. Организация на учебния процес.

Първи етаж – III и IV класове

1. Начален час 8.00 ч. – диагностика на температурата на вход (при необходимост). Придвижването на учениците се ограничава само по етаж при използване на главния вход на сградата.

1 час	08.00 – 08.40
2 час	08.50 – 09.30
3 час	09.50 – 10.30
4 час	10.40 – 11.20
5 час	11.30 – 12.10
6 час	12.20 – 13.00

Втори етаж I и II класове

2. Начален час 8.15 ч.- диагностика на температурата на вход (при необходимост),. Придвижването на учениците се ограничава само по етаж при използване на главния вход на сградата.

1 час	08.15 – 08.50
2 час	09.15 – 09.50
3 час	10.00 – 10.35
4 час	10.55 – 11.30
5 час	11.40 – 12.15

3. Провеждане на задължителен 5-минутен инструктаж в началото на 1 час за мерките и превенцията на заразяването с COVID-19.
4. Различния час за започване на учебните занятия, използването на различни входове, разминаването на междучасията по време и дясно посочно придвижване по коридорите и стълбите, спомага за ограничаване на броя на учениците при движението им в сградата, и намаляване на броя им по време на междучасията.
5. Щателна дезинфекция, проветряване и носене на предпазни маски и шлемове (задължително за учителите) и по предписания на МОН, МЗ и РЗИ за учениците (Приложение 1 – инструктажи за учители и ученици).
6. Разясняване на обстоятелствата и предоставяне на избор за форма на обучение на родителите на ученици с хронични заболявания.
7. При случай на заразяване или карантиниране на учител (действие съобразно утвърдените медицински протоколи), заместващите преподават присъствено, дистанционно – синхронно или асинхронно.
8. При случай на карантиниране на паралелка (действие съобразно утвърдените медицински протоколи) учителите провеждат образование в електронна среда от разстояние.
9. В случай на проява на симптоматика – температура, кашлица, задух и т.н., на учител или ученик, лицето се изолира в медицинския кабинет (самостоятелно помещение) и се действа съобразно утвърдените медицински протоколи.
10. При преминаване към образование в електронна среда от разстояние и при допустимост, изпитванията се правят по график на групи присъствено с цел недопускане влиянието на външни фактори, които да видоизменят реалната картина за успеваемостта на учениците.
11. При преминаване към режим на образование в електронна среда от разстояние, продължителността на часовете се намалява на 35 мин за III- IV кл., 30 мин. за I и II кл. при спазване продължителността на междучасията

II. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

A. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:
 - в общите закрити части на учебната сграда – преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая;
 - за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
 - в класните стаи и другите учебни помещения (ИТ кабинет)
 - от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки /класове/). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;
 - в градския транспорт.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание. Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването. Маските за учениците се осигуряват от тях, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски само в случаите, когато учениците нямат такива или не са

подходящи за ползване, а за учителите – маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Необходимо е ежедневно трикратно (преди началото и след приключване на учебните занятия, след организирания отход преди самоподготовката) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни клекала, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 2 до 4 пъти на ден. Класните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на ИТ кабинет, учителската стая, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училище се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун и дезинфектанти, хартия за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща вода (топла по време на отоплителния сезон) и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на ходовете на училището, а в коридорите – дезинфектант, а при възможност – и в класните стаи, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Създаване на вътрешно училищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

- Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

6. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

Б. Препоръчителни мерки

А. За осигуряване на дистанция между паралелките

1. Класни стаи и организация на учебния процес

- Ограничаване на използване на кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет – ИКТ кабинет.

- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- Осигуряване на физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.
- Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

2. Коридори и стълбища

- Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.
- Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

3. Междучасия.

Тоалетни/санитарни помещения

- Различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията.
- Правила учениците да не се струпват (да се определи максимален брой ученици, които могат да влизат, в зависимост от капацитета)..

4. Входи

- Разделяне на паралелките при ползване на различните входи

5. Хранене

- Недопускане на споделяне на храни и напитки.
- Хранене в класните стаи и училищния двор.

6. Училищен двор

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището.
- Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
- Провеждане на повече занятия навън.
- Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване

7. Учителска стая

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.
- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

8. Озониране и пречистване на въздуха

- всяко междучасие да се проветриват класните стаи и учителската стая.

Б. За подпомагане на комуникацията между съответната РЗИ и училището

- Предварително уточняване между училището и РЗИ Враца при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с

отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

В. За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси

- Максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището.

Г. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

- Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).

- Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.

- Публикуване на училищния сайт и официалната страница, и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет. https://sacp.government.bg/.../def.../files/SafeNet_DAZD2020.pdf, както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

В. Възпитателните мерки включват:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5 минути – през първия учебен час, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.

Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски

Предвидените задължителни мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса се спазват стриктно от педагогическите специалисти, помощния персонал, медицинското лице и учениците.

Веска Иванова

Директор на НУ“ П. Р. Славейков“

ИНСТРУКТАЖ НА УЧЕНИЦИТЕ

ОТ НУ“ П.Р.СЛАВЕЙКОВ“ГРАД РОМАН ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID-19

1. Спазване на общите здравни мерки.

2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда – преддверие, фойайета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая – за всички ученици;
- Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание, но е препоръчително.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

- Маските за учениците се осигуряват от тях, респ. техните родители. Училището осигуряват маски само в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите – маски или шлемове.

- Защитната маска трябва да покрива изцяло носа и устата;

- Преди поставяне на маската ръцете се измиват с вода и сапун или се обтриват с дезинфектант за ръце;

- защитната маска се сваля, като се хващат връзките и се избягва докосването на предната част;

- След сваляне на маската ръцете се измиват с вода и сапун или се обтриват с дезинфектант за ръце;

- Защитната маска за еднократна употреба се изхвърля веднага след сваляне, в определените за целта кошчета;

- Защитната маска се сменя с нова веднага щом се навлажни;

3. Учениците са длъжни да спазват необходимата дистанция помежду си при движение в коридорите, посещение на санитарните помещения (влизат само по двама, по един във всяка клетка) и по време на междучасията;

4. Да не споделят общи предмети или храна;

5. При евентуално неразположение да уведомят своевременно учител, медицинското лице или родител (ако неразположението е усетено в домашна среда);

6. Стриктно спазване на лична хигиена.

Старателно измиване на ръцете:

– когато са видимо замърсени;

– след кихане или кашляне;

– преди, по време и след приготвяне на храна;

– преди хранене;

– след ползване на тоалетна;

– при непосредствен контакт с неразположен ученик или учител.

Ръцете се мият 20 секунди със сапун.

При невъзможност за измиване, се използва дезинфектант за ръце с вирусцидно или частично вирусцидно действие за обтриване на сухи ръце, като се обръща специално внимание на палците, между пръстите, върховете на пръстите, гърба на дланите;

Ръцете се оставят да изсъхнат след необходимото време за контакт за обработване на кожата, посочено на етикета на дезинфектанта.