



УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:

**Стратегия за
развитие на
училището за
следващите
четири години и
план за действие и
финансиране**

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ
“ПЕТКО РАЧОВ
СЛАВЕЙКОВ“
гр. РОМАН

ПЕРИОД 2020 – 2024 година

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

Начално училище „Петко Рачов Славейков“ - град Роман

За периода

учебна година

Предложената стратегия отразява амбициите на педагогическия колектив на Начално училище „Петко Р. Славейков“ за развитие и усъвършенстване на образованието в училището през четиригодишен период 2020-2024 год., спазвайки общоприетите училищни ценности, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование.

В изработването ѝ е вложен опитът на педагогическата колегия и административното ръководство.

Основните приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището.

При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото. Всяка идея за развитие на българското училищно образование трябва да бъде осмисляна през призмата на главната ценност – ученикът. Основната цел е осигуряване на равен достъп и качествено образование.

Училището трябва да изгради личности с модерни виждания за света, но и да възпита дух на родолюбие и патриотизъм.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ - РОМАН

Кратки исторически данни:

Първото училище в Роман е било открито през 1865 г. от учителя Вълчо Неков. Той добил образованието си на килиен учител в Долнобешовишкия манастир "Архангел Михаил". Учители са били последователно братята Иван и Никола Тутманикови от село Караш. През есента на 1883 г. околийският началник Никола Обретенов лично е посетил Роман, за да се запознае със състоянието на училището.

През 1894 г. е била построена сградата на старото училище, но тя трудно е обзаведена. До 1900 г. училището е разполагало само с един учител, който през същата година е обучавал 75 деца, от които 28 момичета. През месец юни 1934 година е положен основният камък на новата училищна сграда, в която и досега се намира началното училище. За година и половина с усилията на цялото село сградата е построена, обзаведена и на 15 декември 1935 г. открита по най – тържествен начин в присъствието на много гости от министерството на народното просвещение.

През годините началният курс е бил част от основно училище от първи до осми клас до началото на учебната 1973/1974 година когато началният курс се обособява в Начално училище „Петко Рачов Славейков“.

През учебната 2015/2016 година е регистрирано Училищно настоятелство с цел съпричастност и активизиране на родителската общност, като трета страна на учебно-възпитателния процес.

През учебната 2016/2017 година е създаден Обществен съвет, който е орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.

Начално училище „Петко Р. Славейков” е начално училище на територията на община Роман, определено като средишно училище с ПМС № 84/06.04.2009 г. и в него се обучават ученици от гр. Роман и съставните села от общината - Струпец, Хубавене, Долна Бешовица, Синьо бърдо, Курново, Кунино, Стояновци, Радовене. В него учениците ползват правото си на безплатно обучение. В училището са създадени условия за интегрирано обучение и възпитание на книжовен български език.

Училищното образование в Начално училище „Петко Р. Славейков” осигурява обучението и възпитанието на учениците в съответствие с обществените потребности, индивидуални способности и очаквания за реализация в гражданското общество.

Формата на обучение по чл. 106, ал.1, т.1 от ЗПУО е дневна.

Обучението се осъществява на една смяна и целодневно за учениците в групите за целодневно обучение.

УЧЕНИЦИ:

В училището се обучават 157 ученици, разпределени в 8 паралелки и 8 ГЦО.

Пътуващи ученици – 55

У

Има голям процент деца от ромски произход, които се интегрират пълноценно в класовете.

н

и	Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
ц	2021/2022		
и			
с			
ъ			
с			

КАДРОВИ РЕСУРСИ:

с

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

е

ц

и

а	Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
о	2			висше	
б				20 висше	
р				19 висше	
а	2			18 висше	
з				17 висше	

о

в

а

т

е

л

н

и

п

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал; - Успешна реализация на план-приема в първи клас; - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; - Мотивирани ученици; - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им. Успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси. - Използвани са ИКТ за: подобряване на комуникацията между учителите и училищната администрация, и между учители и ученици; - Поддържане на училищния сайт за информиране на родителите и обществеността; - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи с нови компютри, мултимедийни проектори, бели дъски, което влияе благоприятно върху учебния процес; - Училищната сграда отговаря на съвременните изисквания за енергийна ефективност; - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Екипна работата на ресурсните специалисти, учители, родители и институции; - Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; - Работещо училищно настоятелство; - Контрол и добра комуникация от страна на Обществения съвет на училището. - Пълен обхват на учениците в целодневна организация на учебния ден; - Функционално използване на коридорите на училището; - Оборудван стол за хранене и 	<ul style="list-style-type: none"> Предоставяне на качествено образование. Включване на учителите в различни форми на квалификация. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и оборудване стаи за занимания по интереси. - Разширяване дейността на Училищното настоятелство. - Добра комуникация и съвместна работа с Обществения съвет за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението му. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с общински органи и структури и доставчици на социални услуги. Утвърждаване на традиции и символи на училището.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
реализирано столово хранене на учениците; - Оборудван медицински кабинет.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. Липса на спортна база. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	Недостиг на финансиране. Намаляване на мотивацията за учене у някои учениците. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна родителите и несъобразяването им на училищния ред.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ гр. РОМАН В ПЕРИОДА 2020 - 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

Стратегията за развитие на НУ ” Петко Рачов Славейков” е основана на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование , за изграждането на конкурентна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо развитие.

Стратегията се актуализира в случай на значителни промени в организацията на работата на училището или на нормативната база в образование. Съобразена е със съвременните изисквания за работа с ученици в различно социално положение, различна етническа принадлежност и специални образователни потребности.

1. Екип от педагози, който поставя ученика в центъра на фокуса.
2. Екип от педагози, който поддържа високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
3. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
4. Придобиване на компетентности чрез информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
5. Кандидатстване и реализация на проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

7. Формиране на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. НУ „Петко Р. Славейков“ е конкурентноспособно училище, което ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с начална подготовка (I-IV клас) в начален етап на средното образование.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на Закон за предучилищното и училищното образование.

3. С автономията, която ни позволява Закон за предучилищното и училищното образование, ще разработим съвременни програми избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците, участие в Националните програми .

4. Приложимост на различни форми на обучение, заложи в Закон за предучилищното и училищното образование – дневна и комбинирана, в отговор на потребностите на учениците, равен достъп до образование, както и недопускане преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, е сформиран екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, логопед, екип, който прави оценка и осъществява допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. Спазване Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват Педагогическия съвет, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Осъществяване целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Продължаване работа по бъдещи проекти на Европейския съюз, като ще създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

9. Обогаляваме библиотечният фонд в училището.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

Главна ценност в образователния процес е ученикът и неговото личностно развитие. Всяка идея за развитие на училището трябва да бъде осмислена през призмата на тази ценност.

Приоритетите са:

- Развитие на: подготовка по книжовен български език, чуждоезикова подготовка,

подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавни, обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на учениците.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на държавните образователни стандарти.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Пълноценна интеграция на децата от ромски произход, деца лишени от родителска грижа и деца със СОП - записване на децата в риск в регистър.
- Използване на различни форми за мотивиране на колегията.
- Изграждане на вътрешно-училищна система за управление, която да отчита както традициите, така и новите изисквания, съответстващи на променящата се нормативна уредба.
- Обогатяване на материалната база, подобряване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СТРАТЕГИЯТА СА:

1. Задоволяване на потребностите на съвременен, модерно училище и училищна среда, отговаряйки на критериите на Европейския съюз чрез:
 - непрекъснато повишаване на качеството на образователните дейности и управление на училището;
 - издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптиране към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности;
 - осъществяване на допълнителна работа с учениците.
2. Развиване таланта на учениците, така че да живеят пълноценно, да придобиват нови знания и умения и да израстват като самостоятелно мислещи и социално отговорни личности.
3. Грижа за живота и здравето на учениците чрез:
 - разработване на училищни правила по проблеми на храненето, хигиената и безопасността в условията на COVID 19;
 - усъвършенстване преевенцията на насилие и противообществени прояви на малолетни и непълнолетни чрез: подкрепа и консултиране на ученици и родители;

- формиране и развиване на екологична култура и възпитание на учениците;
- 4. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:
 - поддържаща и надграждаща квалификация на всеки учител;
 - усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложими компютърни програми, платформи и изготвяне на продукти, предлагащи интегрирането на отделни предметни области, чрез интерактивни методи на преподаване , и евентуално ОЕРС.
- 5. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семейство – училище“ посредством:
 - прилагане на модели на поведение, основани на принципите на гражданското образование;
 - спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост;
 - развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание.
- 6. Изграждане на толерантна междуетническа среда посредством:
 - стимулиране на участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности.
- 7. Участие в национални програми и проекти
- 8. Осигуряване на безопасни условия за труд и творчество на учениците на територията на училището посредством:
 - ежегодно актуализиране на Правилника за безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - стриктно спазване на системата за дежурства и **НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021 - 2022 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19;**
 - засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисията по безопасност на движението и провеждане часа на класа;
 - превенция на насилието и агресията в училище.
- 9. Модернизация на материалната база чрез:
 - поддържане и усъвършенстване сайта на училището;
 - разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание
 - въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището.
- 10. Намаляване броя на ученици застрашените от отпадане
 - работа с обществен възпитател;
 - включване на учениците в проекти и извънкласни дейности – групи по проект;

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- **Разширяване на автономността на субектите в училище.**
- **Хуманизация на процеса на образование.**
- **Иновативност и творчество.**
- **Толерантност и позитивна етика.**
- **Ориентираност към личността - Най-важната задача за нас, е успехът на**

отделната личност.

- **Равен достъп** - Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- **Сътрудничество** - Успешната образователна и възпитателна политика в начален етап се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
- **Отговорност** - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- **Гъвкавост** - Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- **Единство в многообразието** - Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
- **Новаторство** - Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
- **Автономност** - Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
- **Отчетност** - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
- **Ефективност** - Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
- **Законосъобразност** - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, Обществен съвет, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)

НА НУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ - РОМАН

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	срок
1.	Изработване, утвърждаване и стриктно спазване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети за занимания по интереси.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Постоянен
3.	Участие в Национални програми за развитие на занимания по интереси, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната училищна подготовка.	МОН - НП	2021/2022
4.	Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие	Делегиран бюджет	Постоянен
5.	Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.	Делегиран бюджет	Постоянен
6.	Създаване, съхраняване и обогатяване ежегодно на учителско и ученическо портфолио, съобразно ЗПУО и ДОС.	Делегиран бюджет	Постоянен
7.	Прилагане на подходи и развити образователни модели за реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.	Делегиран бюджет	Постоянен
8.	Поддържане на външна площадка за отдих и съоръжения за спорт и развлечение.	Делегиран бюджет	2021 – 2022 г.
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община, РУО -Враца	Постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	Постоянен
12.	Утвърждаване традициите за съвместни изяви с народно читалище „Христо Ботев“- гр. Роман	Смесено финансиране	Постоянен

13.	Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство	Смесено финансиране	Постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на Коледни и Пролетни празници	Делегиран бюджет	всяка учебна година
15.	Провеждане на училищен спортен празник, участия в общински спортни състезания и инициативи.	Делегиран бюджет	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични Педагогически съвети с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. <ul style="list-style-type: none"> Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. <ul style="list-style-type: none"> . Съвместна работа по образователни проекти. . Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. . Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите съответните органи. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. <p>Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу хазартни игри и прояви на агресия.
<p>Разширяване дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни</p>	<p>-Актуализиране на състава на комисията и разширяване обхвата на дейност. Внедряване на нови форми за превантивна работа и мерки за въздействие.</p> <p>-Съвместна работа с общинската комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище. - Обществен съвет – подпомагащ развитието и упражняващ граждански контрол в училището.
<p>Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули,

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>спазване на Етичен кодекс.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. . Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др. <p>6. Утвърждаване на система от морални и материални стимули (диференцирано заплащане и др.) с цел мотивиране на учителите</p> <p>7. Създаване на вътрешно училищна система за диференцирано заплащане на труда по определени критерии</p>
<p>-Усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Промяна отношението на учителя към целите на образованието, насочване на вниманието към личностното развитие на всеки ученик - Привличане на млади учители - Целенасочена вътрешна квалификация <p>-Вътрешноучилищен Форум за споделяне на иновационен опит, прилагане на ИКТ в образователния процес.</p>
<p>Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на учениците.</p>	<p>Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на родители и общественици.</p>
<p>Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. . Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. . Естетизация на училищния двор. . Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. . Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. . Текущи ремонти в кабинети и класни стаи и коридори. . Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. . Осигуряване на нови компютри. <p>10. Осъвременяване на внедрените интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
<p>Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. 4. Поддържане сайта на училището.

V. НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ОТЧИТАНЕ

Изпълнението на стратегията подлежи на мониторинг ежегодно. Резултатите се отчитат с информация пред Педагогическия съвет.

Стратегията подлежи на изменение и преосмисляне в съответствие с динамиката на изменение на социалната и икономическата среда в страната. Въз основа на тази стратегия ежегодно се разработва годишния план за дейността на училището, правилник за дейността на училището и други планове и програми изисквани от Министерство на образованието и науката и Регионалното управление на образованието.

VI. НОРМАТИВНА БАЗА, ИЗПОЛЗВАНА ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за закрила на детето;

Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)

- Национална стратегия за насърчавани и повишаване на грамотността (2014-2020)
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
- Държавни образователни стандарти.

Настоящата стратегия е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 11 от 13.09.2021 год. и утвърдена със Заповед № 481/ 13.09.2021 год. и Заповед за плана № 481/ 13.09.2021 г. на Директора на НУ „ П.Р. Славейков“