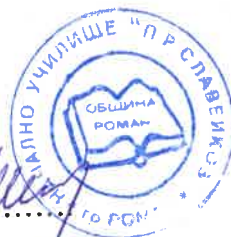




НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ" – ГРАД РОМАН ОБЛ.ВРАЦА

3130 град Роман бул."Христо Ботев"№21 тел.09123 / 2570

petko_slaveikov@abv.bg



УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР

ВЕСКА ИВАНОВА

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В НУ „ ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“
за учебната 2022/2023 година**

Настоящата Програма е приета с на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 10/13.09.2022 г., утвърдена със заповед на директора №548/13.09. 2022 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е в съответствие с приоритетите, залегнали в националните политики за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Дейностите, заложи в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, се базират на прилагането на координирани и последователни действия и мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване в училищната среда.

Дейностите, заложи в училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, има за цел да определи условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото. Урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, както и с организацията и управлението на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи могат да бъдат идентифицирани следните групи деца в риск:

- а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;
- б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;
- в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
- г) което страда от увреждания, както и от труднолечими заболявания, констатирани от специалист;
- д) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

За целите на предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици се приема за дете с изяви дарби дете, което е показало трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

Идентифицирането на конкретната група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изяви дарби се осъществява чрез анкетно проучване за съответната учебна година.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна образователна среда
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейност	Ангажирани служебни лица	Срок на изпълнение	финансиране	Индикатори
Идентифициране на ученици в риск и ученици с изявени дарби	Педагогически съветник; Класни ръководители	До 30 септември 2022 г.	До 100,00 лв. за тонер и копирна хартия от бюджета на училището	Брой разпространени и обработени анкетни карти за идентифициране на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище
Вписване на идентифицираните ученици в риск в регистъра на ученици в риск в РУО Враца	Директор	В съответствие с дадения от РУО Враца	Не са необходими финансови средства	Брой вписани ученици
Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика в зависимост от идентифицираната конкретна група, в която попада детето в риск, и конкретната област на постижение на децата с изявени дарби и реализиране на предвидени дейности	Педагогически съветник; Класни ръководители	До 09 ноември 2022 г.	В рамките на бюджета на училището	Заповед на директора; Брой протоколи от проведени срещи; Брой доклади за дейността и резултатите
Консултации с ученици за преодоляване на негативни стереотипи	Педагогически съветник; Класни ръководители	По време на учебното време	Не са необходими Финансови средства	Брой проведени консултации и преодоленни стереотипи
Консултации с родители и семейна среда за преодоляване	Педагогически съветник; Класни ръководители	По време на учебното време		Брой проведени консултации и преодоленни стереотипи

на негативни стереотипи				
Диференциране на поставените задачи в образователния процес	Педагогически специалисти	По време на учебното време	Не са необходими финансови средства	Брой работни листове; - Проекти; - Презентации и др.
Партньорството с други заинтересовани страни и специалисти за работа с деца в риск (МКБППМН, Детска педагогическа стая, Отдел „Закрила на детето“, ЦПППО и др.	Педагогически съветник	По време на учебното време	Не се налага	Брой проведени инициативи
Включване на децата в риск в дейности в училищната среда в зависимост от индивидуалните интереси и потребности	Педагогически специалисти	По време на учебното време	Не се налага	Брой проведени инициативи
Включване на учениците с изяви дарби в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.; поощряване с морални и материални награди	Педагогически специалисти	По време на учебната година	В рамките на планирани средства от бюджета на училището	Брой ученици, включени в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.
Анализ на резултатите от изпълнението на дейностите от програмата	Педагогически съветник; Педагогически специалисти	м. февруари 2023 г. м. юли 2023 г.	Не се налага	Изготвен анализ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена позитивна образователна среда, свързана с осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни;
2. Изградена педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всеки ученик и осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Проследяването на изпълнението на Програмата и постигнатите резултати се осъществява чрез една междинна и една окончателна оценка. Целта на междинната оценка е да бъдат идентифицирани предизвикателства пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Програмата. Актуализация на Програмата може да бъде направена след междинната оценка с оглед на същността на идентифицираните предизвикателства. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Програмата и следва да даде насоки за дейностите през учебната 2022/2023 г. _