



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ" – ГРАД РОМАН ОБЛ.ВРАЦА
3130 град Роман бул."Христо Ботев"№21 тел.09123 / 2570
petko_slaveikov@abv.bg

Одобрил:
Директор:



/ Веска Иванова /

Вътрешни правила за квалификационна дейност учебната 2022/2023г.

Настоящите вътрешни правила са приети на Педагогическия съвет с Протокол №10 / 13.09.2022 година и утвърдени със Заповед 551/ 13.09.2022 г. на директора на училището

В началото на всяка учебна година методическите обединения изготвят планове за квалификация, които стават основа на училищния план за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от педагогическия съвет и одобряван от директора.

Комисията по квалификация извежда дефицити и определя приоритети в квалификационната дейност, специфични за училището.

I.Общи положения:

1. Правилата регламентират реализирането на квалификационната дейност в НУ "Петко Рачов Славейков" гр. Роман.
2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на конкретната работа и кариерно развитие.
3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е насочена към напредъка на учениците и повишаване на техните компетентности.
4. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.
5. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работа им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на учениците.
6. Директорът осигурява необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри.
7. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализиране обслужващи звена, висши училища, научни и обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени.
8. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
9. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.
10. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от училищата, чрез обмяна на добри практики. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се измерва с академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.
11. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио от педагогическия специалист. Професионалното портфолио се изготвя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с учениците / Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти/.

12.Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

II. Използвани методи за определяне на потребностите:

1. Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационна дейност в определена насока.
- 2.Разработване на програма за квалификация на основата на индивидуални предложения , предложения на методическото обединение и синдиката в училище.
- 3.Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация.
4. Наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.
5. Проучване и анализ на документация.

III. Принципи и подбор за обучение и повишаване на квалификацията.

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишава не качеството на образователния процес.

IV. Условия и ред за повишаване на квалификацията и професионалните умения на персонала.

1. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с раздел III на Закона за предучилищното и училищно образование и наредба №15 от 22.07.2019 год. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
2. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултатите и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищна политика.
3. Педагогическите кадри се включват в организираните форми за повишаване на квалификацията:
 - 3.1. по собствено желание;
 - 3.2. по препоръка на директора;
 - 3.3. по препоръка на експерти от РУО и МОН;
 - 3.4. приоритетно във формите за повишаване на квалификацията следва да се включат педагогическите кадри, които:
 - 3.4.1. преподават по учебни предмети, за които са въведени нови образователни изисквания;

- 3.4.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на училищното образование;
- 3.4.3. преминават на нова педагогическа длъжност;
- 3.4.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- 3.4.5. новоназначени учители и учители със стаж под 10 години.

V. Повишаване на квалификацията.

1. Повишаването на квалификацията се осъществява на следните четири равнища:
 - училищно;
 - общинско;
 - регионално;
 - национално.
2. Организатори и координатори на дейностите, свързани с повишаване на квалификацията на педагогическите кадри са:
 - на училищно равнище – директорът на училището, главният учител и председателите на методическите обединения;
 - на регионално равнище – регионалните управления по образованието ;
 - на национално равнище – Министерство на образованието и науката.

VI. Форми за вътрешноинституционална квалификация.

1. Работа в методическите обединения.
2. Взаимно посещение на уроци.
3. Подпомагане на новоназначени учители и такива с по-малък педагогически стаж.
4. Дискусии.
5. Семинари.
6. Работни срещи.
7. Споделяне на добри практики.
8. Квалификационни курсове на място и по избор.
9. Тематични педагогически съвети.
10. Запознаване с новости в нормативната уредба на педагогическия съвет.
11. Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование.

VII. Форми за извънинституционална квалификация.

1. Курсове.
2. Семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории.
3. Професионално- педагогическа специализация.
4. Форуми /конференции, конкурси и др./ за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри практики или постижения.

VIII. Очаквани резултати.

1. Постигане на по-висока научна, педагогическа и методическа подготовка на учителите.
2. Създаване на мотивация у учителите за саморазвитие и самоусъвършенстване.
3. Издигане на по-високо ниво професионалните компетентности на педагогическия колектив.
4. Развитие на професионалните нагласи и ценности.
5. Постигане на положителни промени в личността на учениците.
6. Овладяване на трайни знания , умения и навици от учениците.

IX. Механизъм за финансова подкрепа.

1. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в началото на всяка календарна година в размер на не по-малко от 1,2% от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на педагогическия съвет и утвърдени от директора на училището.
2. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

Изготвил:

Албена Стоянова -главен учител